

シリーズ5倍と単位当たり (整数範囲) について

5年生で学習する単位当たり量・割合の理解には、量の扱いにどれだけ慣れているかが大きく影響します。そこで、4年生までに学習する整数の計算で倍や単位当たりの概念に慣れておくことができる様にこのテキストを作成しました。

このテキストのねらい

倍の概念を整数倍の範囲で十分に慣れさせる。単位当たり量を倍の概念と重ね合わせて理解させる。割合、比例の概念の基礎をつくる。

算数思考力練習帳シリーズについて

ある問題について、同じ種類・同じレベルの問題をくりかえし練習することによって確かな定着が得られます。

そこで、中学入試につながる文章題や量について、同種類・同レベルの問題をくりかえし練習することができる教材を、作成しました。

指導上の注意

- ① 解けない問題・本人が悩んでいる問題については、お母さん（お父さん）が説明してあげてください。その時に、できるだけ具体的な物に例えて説明してあげると良く分かります。（例えば実際に目の前に鉛筆を並べて数えさせるなど。）
- ② お母さん（お父さん）はあくまでも補助で、問題を解くのはお子さん本人です。お子さんの達成感を満たすためには、最後の答えまで教え込まず、ヒントを与える程度に止め、本人が自力で答えを出すのを待ってあげてください。
- ③ 子供のやる気が低くなってきていると感じたら、無理にさせないで下さい。お子さんが興味を示す別の問題をさせるのも良いでしょう。
- ④ 丸つけは、その場でしてあげてください。フィードバック（自分のやった行為が正しかったかどうか評価を受けること）は早ければ早いほど本人の学習意欲と定着につながります。

以上

目次 (倍と単位当たり・整数範囲)

タイトル	内 容	頁	数
倍 (1)	AはBの <input type="text"/> 倍。	1	2
倍 (2)	AのB倍は <input type="text"/> 。	3	2
倍 (3)	Aは <input type="text"/> のB倍。	5	2
倍 (4)	(1) と (2) の混合	7	2
倍 (5)	(1) と (3) の混合	9	2
倍 (6)	(2) と (3) の混合	11	2
倍 (7)	混合	13	4
単位 (1)	1当たりの量を求める。	17	2
単位 (2)	A当たりの量を求める。	19	2
単位 (3)	A当たりのBを求める。	21	2
単位 (4)	(1) と (2) の混合。	23	2
単位 (5)	(1) と (3) の混合。	25	2
単位 (6)	(2) と (3) の混合。	27	2
単位 (7)	混合	29	4
単位 (8)	A当たりBから、C当たりの <input type="text"/> 。	33	3
単位 (9)	A当たりBから、Cは <input type="text"/> 当たり。	36	3
単位 (10)	(8) と (9) の混合。	39	3
単位 (11)	(8) を倍で求める。	42	3
単位 (12)	(9) を倍で求める。	45	3
単位 (13)	(11) と (12) の混合。	48	3
解答1～5		1	5

倍 (1) AはBの 倍

① 50円は10円の 倍。

② 50円は25円の 倍。

③ 100mは20mの 倍。

④ 100mは25mの 倍。

⑤ 120gは40gの 倍。

⑥ 120gは30gの 倍。

⑦ 8ℓの 倍は16ℓ。

⑧ 8ℓの 倍は48ℓ。

⑨ 20cmの 倍は80cm。

⑩ 20cmの 倍は140cm。

単位 (10) (8) と (9) の混合

① 20コで 300円の みかんは 1コ当たり 円となり、
 コで 435円です。

② 16分で800m歩く速さは 1分当たり mになるの
で 13分で歩くみちのりは mになる。

③ 1時間当たり km進むと 5時間では 20km進み、3
時間では km進む。

④ 6mが 150円の リボンが 1m当たり 円で、
 mは450円となる。

⑤ 1コ 円の ガムは 12コで540円になり、19コ
では 円となる。

単位 (12) (9) を倍で求める その1

① 2分で300mの速さで 600m歩くと道のりが 倍

になるので600m進むのに 分かかる。

② 7ℓで200円のミルクは 600円では代金が 倍に

なるので600円分のミルクは ℓになる。

③ 3枚で25円の色紙は、100円では代金が 倍になる

ので、100円分の枚数は 枚です。

④ 5コで124円のガムは 620円では^{ねだん}値段は 倍にな

るのでガムの個数は コとなる。

⑤ 27人に43kgのねんどを^{くば}配ると同じように172kgのねんど

を配りたい。ねんどの量は 倍になるので 人数も

倍になって、 人に配れる。